|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس | عنوان درس:  نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم دهان | تعداد واحد: | رشته تحصیلی: پزشکی عمومی | | ترم: | | موضوع درس: عصب فاسیال | | | |
| مفاهیم کلی: آشنایی فراگیران با نحوه برخورد با نئوپلاسم های خوش خیم و بدخیم دهان | | گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | تدوین کننده: دکتر علی فقیه حبیبی | | | | | |
| **فعالیتهای قبل از تدریس:** | | | | **فعالیتهای حین تدریس:** | | | | | | **فعالیتهای بعد از تدریس:** |
| رئوس مطالب( اهداف جزئی ) | هدفهای رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | | استاد دانشجو | | روشها- رسانه- وسیله | زمان  ( دقیقه ) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| تقسیم بندی تومورهای خوش خیم حفره دهان | فراگیر بتواند تومورهای خوش خیم حفره دهان را تقسیم بندی کند. | شناختی | دانش | 1- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب | | فراگیر | | سخنرانی برنامه ریزی شده | 2 | پرسش و پاسخ  کار گروهی |
| انواع تومورهای خوش خیم حفره دهان | فراگیر بتواند انواع تومورهای خوش خیم حفره دهان را ذکر کند. | شناختی | دانش | 2- آماده سازی( ایجاد انگیزه) | | استاد | | پرسش و پاسخ | 5 |  |
| انواع تومورهای بدخیم حفره دهان | فراگیر بتواند انواع تومورهای بدخیم حفره دهان را ذکر کند. | شناختی | دانش |  | |  | |  |  |  |
| ضایعات پره کانسر | فراگیر بتواند با 80% صحت ضایعات پره کانسر را شرح دهد | شناختی | دانش | 3- طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار فراگیران | | استاد/ فراگیر | | اسلاید  (power point ) | 50 |  |
| روشهای درمانی | فراگیر بتواند روشهای درمانی را شرح دهد | شناختی | دانش | 4- جمع بندی پایان درس | | استاد | |  | 3 |  |
| منابع: کتاب بیماری‌های گوش، حلق و بینی , هانس بهربوهم , ادیشن ۳- ۲۰۱۰ | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | | | عرصه آموزش :  گروه گوش و حلق وبینی و جراحی سر و گردن | | | مدت جلسه : 60 دقیقه | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس | عنوان درس: بیمار یهای دهان و اوروفارنکس | تعداد واحد: | رشته تحصیلی: پزشکی عمومی | | ترم: | | موضوع درس: عصب فاسیال | | | |
| مفاهیم کلی: آشنایی فراگیران با نحوه برخورد با بیمار یهای دهان و اوروفارنکس | | گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | تدوین کننده: دکتر علی فقیه حبیبی | | | | | |
| **فعالیتهای قبل از تدریس:** | | | | **فعالیتهای حین تدریس:** | | | | | | **فعالیتهای بعد از تدریس:** |
| رئوس مطالب( اهداف جزئی ) | هدفهای رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | | استاد دانشجو | | روشها- رسانه- وسیله | زمان  ( دقیقه ) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| علایم و درمان انواع اختلالات بافتهای لنفواپی تلیال مانند لوزه و آدنوئید | فراگیر بتواند اختلالات بافتهای لنفواپی تلیال مانند لوزه و آدنوئید را ذکر کند | شناختی | دانش | 1- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب | | فراگیر | | سخنرانی برنامه ریزی شده | 2 | پرسش و پاسخ  کار گروهی |
| علایم و درمانهای ضایعات مخاطی حفره دهان | فراگیر بتواند علایم و درمانهای ضایعات مخاطی حفره دهان را ذکر کند. | شناختی | دانش | 2- آماده سازی( ایجاد انگیزه) | | استاد | | پرسش و پاسخ | 5 |  |
| بررسی علل عفونی و التهابی مربوط به حفره دهان و درمانهای مقتضی | فراگیر بتواند علل عفونی و التهابی مربوط به حفره دهان و درمانهای مقتضی را ذکر کند. | شناختی | دانش |  | |  | |  |  |  |
| بیماریهای عفونی و التهابی (شامل آبسه ها ) درگیرکننده اوروفارنکس و درمانهای مقتضی | فراگیر بتواند بیماریهای عفونی و التهابی (شامل آبسه ها ) درگیرکننده اوروفارنکس و درمانهای مقتضی را شرح دهد | شناختی | دانش | 3- طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار فراگیران | | استاد/ فراگیر | | اسلاید  (power point ) | 50 |  |
| منابع: کتاب بیماری‌های گوش، حلق و بینی , هانس بهربوهم , ادیشن ۳- ۲۰۱۰ | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | | | عرصه آموزش :  گروه گوش و حلق وبینی و جراحی سر و گردن | | | مدت جلسه : 60 دقیقه | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس | عنوان درس: حنجره | تعداد واحد: | رشته تحصیلی: پزشکی عمومی | | ترم: | | موضوع درس: عصب فاسیال | | | |
| مفاهیم کلی: آشنایی فراگیران با نحوه برخورد با بیمار یهای حنجره | | گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | تدوین کننده: دکتر علی فقیه حبیبی | | | | | |
| **فعالیتهای قبل از تدریس:** | | | | **فعالیتهای حین تدریس:** | | | | | | **فعالیتهای بعد از تدریس:** |
| رئوس مطالب( اهداف جزئی ) | هدفهای رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | | استاد دانشجو | | روشها- رسانه- وسیله | زمان  ( دقیقه ) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| آناتومی ساختاری و زیرمجموعه های آناتومیک حنجره و اهمیت تقسیم بندی آن | آناتومی ساختاری و زیرمجموعه های آناتومیک حنجره و اهمیت تقسیم بندی آن را شرح دهد | شناختی | دانش | 1- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب | | فراگیر | | سخنرانی برنامه ریزی شده | 2 | پرسش و پاسخ  کار گروهی |
| اپیدمیولوژی عوامل خطر کنسر حنجره | فراگیر بتواند اپیدمیولوژی عوامل خطر کنسر حنجره را شرح دهد | شناختی | دانش | 2- آماده سازی( ایجاد انگیزه) | | استاد | | پرسش و پاسخ | 5 |  |
| انواع تقسیم بندی هیتوپاتولوژیک و پاتوفیزیولوژی کنسرهای حنجره | فراگیر بتواند انواع تقسیم بندی هیتوپاتولوژیک و پاتوفیزیولوژی کنسرهای حنجره را ذکر کند. | شناختی | دانش |  | |  | |  |  |  |
| علایم و نشانه های بالینی بیمار مبتلا به کنسر حنجره | فراگیر بتواند علایم و نشانه های بالینی بیمار مبتلا به کنسر حنجره را شرح دهد | شناختی | دانش | 3- طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار فراگیران | | استاد/ فراگیر | | اسلاید  (power point ) | 50 |  |
| انواع درمانهای جراحی و غیرجراحی موجود براساس نوع و میزان پیشرفت کنسرحنجره | فراگیر بتواند انواع درمانهای جراحی و غیرجراحی موجود براساس نوع و میزان پیشرفت کنسرحنجره را شرح دهد | شناختی | دانش |  | |  | |  |  |  |
| منابع: کتاب بیماری‌های گوش، حلق و بینی , هانس بهربوهم , ادیشن ۳- ۲۰۱۰ | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | | | عرصه آموزش :  گروه گوش و حلق وبینی و جراحی سر و گردن | | | مدت جلسه : 60 دقیقه | |